



Instituto Educacional ICA

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2020



IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ORGANIZAÇÃO: Instituto Educacional ICA

ENDEREÇO: Rua Cientista Albert, n.º 25 – Loteamento Nova Mogi | CEP: 13800-280

FONES: 19 – 3806-4482 | E-mail: projetoica@projetoica.org.br | Site: www.projetoica.org.br

INSCRIÇÕES E REGISTROS

CRCE – Certificado Regularidade de Cadastro de Entidades - CRCE 2286/2012

UPM – Lei n.º 5.624 – de Projeto de Lei 137/14, publicada em 19/12/2014

CMDCA – n.º 23 – atestado com validade até 16/03/2022

Certificado Beneficente de Assistência Social na Área da Educação – validade 12/2021

COMPOSIÇÃO DIRETORIA ESTATUTÁRIA

A diretoria, com mandato vigente de 11/09/2019 a 31/03/2023, é composta pelos seguintes membros:

Nome:	LETÍCIA MEIRE POLETTINI
Cargo:	PRESIDENTE
R.G. n.º:	27.181.465-2 SSP/SP
C.P.F. n.º	268.143.688-54
Endereço Residencial: (*)	Rua João Carvalho e Silva, n.º 53, Cond. Resid. Jequitibas, Mogi Mirim, SP

Nome:	RODRIGO GARROS ZORZETTO
Cargo:	VICE PRESIDENTE
R.G. n.º:	27.653.296-X SSP/SP
C.P.F. n.º	278.725.328-83
Endereço Residencial: (*)	Avenida Lothario Teixeira n.º 190 casa 26 Parque Cidade Nova, Mogi Guaçu

Nome:	MARISTELA MASON ALBEJANTE
Cargo:	DIRETORA ADMINISTRATIVA
R.G. n.º:	6.246.434-6 SSP/SP
C.P.F. n.º	106.595.012-87
Endereço Residencial: (*)	Avenida dos Jacarandás, n.º 606, Chácara Ipê, Mogi Mirim, SP- CEP: 13.802-170

Nome:	MANOEL MUSTO
Cargo:	DIRETOR FINANCEIRO
R.G. n.º:	3.440.680 SSP/SP
C.P.F. n.º	205.224.878-15
Endereço Residencial: (*)	Rua Basílio da Cunha, n.º 152, Jardim Paulista – Mogi Mirim – SP

CONTEXTUALIZAÇÃO

O ICA Educação possui 10 anos de história construída com transparência, ética e transformação social. Com sede em Mogi Mirim, sua fundação foi marcada pelo desejo de fortalecer a educação integral, com foco na criança e no adolescente. Literatura, circo, teatro, dança, música, artes visuais, esportes entre outras atividades, de forma encantadora e eficaz, vêm demonstrando ser um meio atraente de promover a educação e o desenvolvimento social, considerando o indivíduo em todas as suas especificidades e necessidades. Para o alcance dos resultados projetados para 2020, o ICA Educação realizou 2 importantes projetos ligados à educação, arte e esporte, beneficiando diretamente 261 crianças, adolescentes e jovens de 6 a 18 anos e indiretamente 261 famílias.

Em 2020, mesmo com os diversos desafios apresentados pela pandemia do novo Coronavírus o ICA conseguiu manter e investir no aperfeiçoamento da equipe, além de oferecer atendimento remoto e realizar visitas às famílias dos educandos.



Como resultado da revisão metodológica iniciada em 2021, as atividades do ICA estarão concentradas no desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens, bem como da comunidade de Mogi Mirim a partir de 4 ciclos formativos, contemplado ainda projetos específicos e ações transversais com a meta de alcançar 261 vagas diretas.

IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Prédios	Espaço Disponível
A - 1º Pavimento Concentração das atividades com crianças, adolescentes e jovens	01 biblioteca e laboratório de informática
	02 sanitários com acessibilidade (fem./masc.)
	01 sala oficina de artes visuais
	03 salas para uso múltiplo
	01 espaço para rádio
	01 sala de circo com pé direito alto
A - 2º Pavimento Concentração das atividades com crianças, adolescentes e jovens	01 oficina de dança
	02 sanitários com acessibilidade (fem./masc.)
	01 oficina de música
	01 oficina de teatro
B - Pavimento térreo Concentração das atividades operacionais	01 sala de reuniões/uso diretoria
	02 banheiros para uso da equipe e visitantes
	01 salão de uso comum para operacionalização
	01 recepção
	01 almoxarifado
	01 sala para servidor
	02 suítes
	01 cozinha industrial com dispensa para secos e congelados
	01 refeitório
	01 lavanderia e dispensa
02 vestiários/sanitários com acessibilidade (fem./masc.)	
B - 1º Pavimento Concentração de salões para eventos/ usos múltiplos com entrada independente	01 salão com capacidade para 350 pessoas, possuindo divisórias móveis (entrada independente)
	01 coxia com fechamento com portas de vidro de correr
	01 salão com capacidade para 150 pessoas (entrada independente)
	02 sanitários com acessibilidade (fem./masc.)
Área externa	Miolo central com cobertura para usos múltiplos
	Capela
	Área gramada e paisagismo com brinquedos, horta, etc



PROJETOS E VAGAS 2020

Ao longo do ano de 2020, o ICA buscou atender gratuitamente crianças, adolescentes, jovens e comunidade mogimiriana em seus diferentes projetos, conforme segue:

Ciclos Acolhe e Inspira
Projeto Educação Integral
Este projeto compôs ações cotidianas de segunda a sexta-feira no contra turno escolar tendo como frentes a arte-educação e formação para cidadania. Em 2020 ofereceu 225 vagas e contemplou a realização de oficinas semanais de formação artística, de educação social, com uso de rodas de reflexão e formação para valores; a organização de grupos de responsabilidade e atividades de empoderamento infanto-juvenil. <i>* O projeto Carpe Diem em 2019 foi desenvolvido por meio de termo de colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação.</i>

Programa Ícaro
Projeto Arte-Educador
Este projeto compôs ações para formação teórico-prática de egressos do Programa Carpe Diem, com o foco na preparação para o mercado de trabalho e projetos internos. Em 2020, contemplou a formação de 1 turma de 22 jovens de 14 a 21 anos em arte-educação, com possibilidade de concessão de bolsas de estudos para os participantes, conforme necessidade. As aulas ocorreram até junho de 2021.
Projeto Pré- Monitoria
Este projeto compôs ações de pré-formação para futuros educadores sociais, em um processo de pré-monitoria supervisionada. Em 2020, contemplou a renovação da bolsa-auxílio para 11 monitores ingressantes no projeto em 2019, com continuidade do processo formativo.
Projeto Monitoria
Este projeto compôs ações de formação para futuros educadores sociais, em um processo de monitoria supervisionada*. Em 2020, contemplou a renovação da bolsa-auxílio para 3 monitores ingressantes no projeto em 2019, com continuidade do processo formativo. <i>* Os monitores, em um processo de orientação e formação, são monitorados nos aspectos de: integração, aprendizagem, iniciativa, responsabilidade, pontualidade, organização, motivação/dinamismo, produção de conhecimento, comunicação, análise e solução de problemas, competência grupais e aspectos de liderança.</i>
Projeto Cursos em Parceria
Este projeto compôs ações de formação profissional em parceria com o SENAC e outras instituições de ensino com oferta gratuita para adolescentes e jovens. Em 2020, realizou a formação de 2 turmas, em um total de 43 vagas, para os cursos de Auxiliar de Escritório e Auxiliar de Operações Logísticas. As atividades foram paralisadas em março, devido à pandemia.

Quadro 1 - Descrição dos projetos vinculados ao Programa Ícaro

CLASSIFICAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Em 2020, foram ofertadas 261 vagas, divididos em 2 projetos. Os participantes puderam participar nos 2 projetos, conforme opção e direcionamento de faixa etária. O quadro abaixo apresenta os dados por projeto de vagas:

Vagas por projetos/frentes de atuação	Público direto	Público indireto
Projeto Educação Integral	225	225
Programa Ícaro	36	36
Público Total por segmento	261	261

* Público Direto: crianças, adolescentes e jovens matriculados no ICA

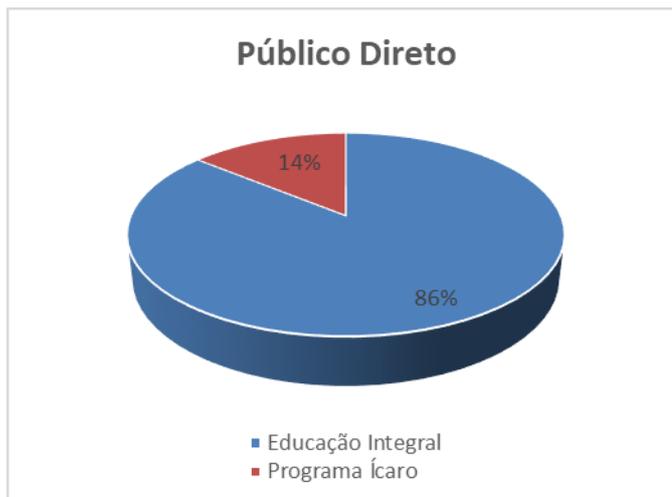


Instituto Educacional ICA

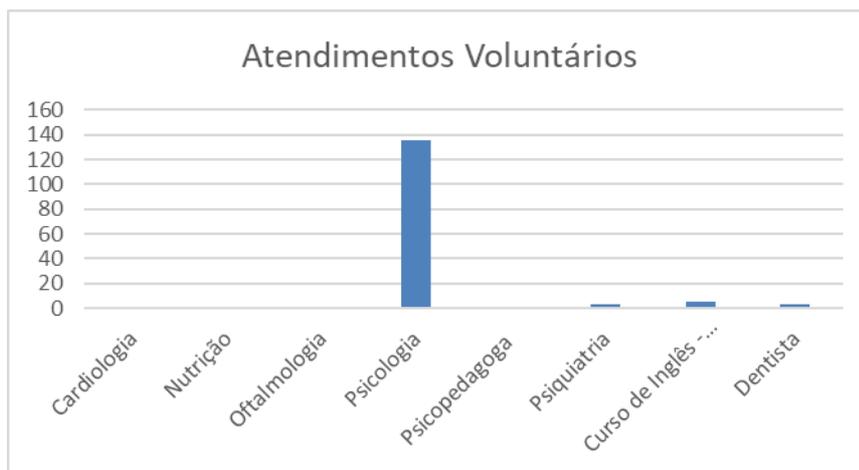
* *Público Indireto: famílias, escolas parceiras, alunos de escolas parceiras, comunidade, etc.*

* *Uma criança, adolescente ou jovem (público direto) pode participar de mais de um projeto oferecido. A tabela acima representa o número de vagas e público efetivo para o ano/por ação.*

A prioridade do ICA, segundo sua missão, está em **“Acolher, inspirar e incluir crianças, adolescentes, jovens e suas comunidades, por meio de oportunidades artísticas, esportivas e humanas transformadoras”**. Desse modo, o público direto é entendido por todos aqueles que compõem esse direcionamento. Assim, em 2020 o público direto foi composto por todas as crianças, adolescentes e jovens matriculados e participantes dos projetos ofertados, totalizando 261 inscritos.



Com o apoio dos voluntários do Centro de Voluntariado de Mogi Mirim as assistentes sociais da instituição conseguiram encaminhar os educandos para atendimentos como os que apresentamos no gráfico de distribuição de atendimentos voluntários:



ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Com base no público direto atendido em 2020 – considerando o fato de que a maioria participa em mais de um projeto – o ICA acolheu e atendeu crianças, adolescentes e jovens vindos das periferias e



região central de Mogi Mirim, em especial o público referenciado nos CRAS – Centro de Referência de Assistência Social das regiões leste e sul, conforme imagem abaixo:

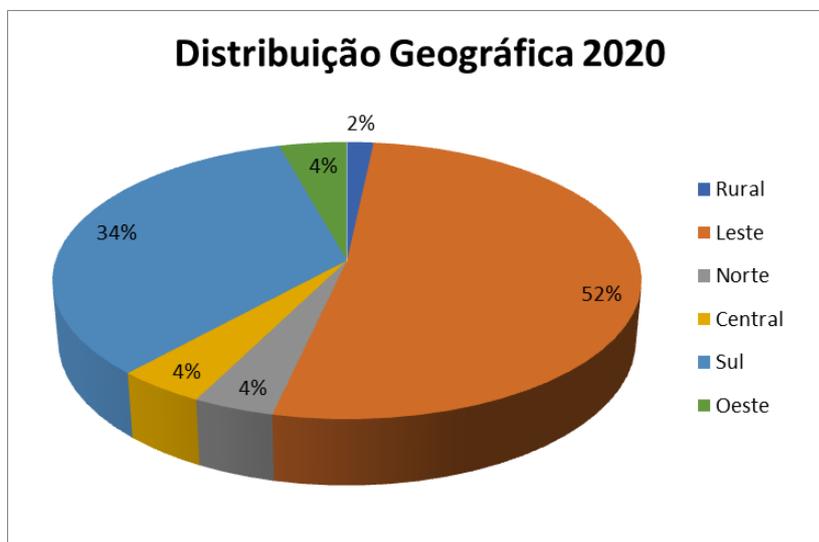


Gráfico 1 - Distribuição geográfica atendimentos diretos 2020

É possível notar que 52% dos atendidos são moradores da Zona Leste de Mogi Mirim (em 2019 eram 57%), região com demanda prioritária de acordo com a Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

A segunda região com maior número de atendidos é a Zona Sul, onde moram 34% dos educandos do ICA. Observando esses números e procurando alcançar ainda mais crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social nos bairros, pretendemos ampliar a oferta de vagas e projetos executados na região a partir de 2021.

REFEIÇÕES OFERTADAS

Em 2020, o ICA ofertou 18.313 refeições ao seu público, sendo 20.348 refeições para crianças, adolescentes e jovens (antes da paralização das atividades na pandemia ou em encontros segmentados com poucos educandos) e 4.473 para funcionários. O gráfico a seguir representa visualmente a proporção de refeições por público:

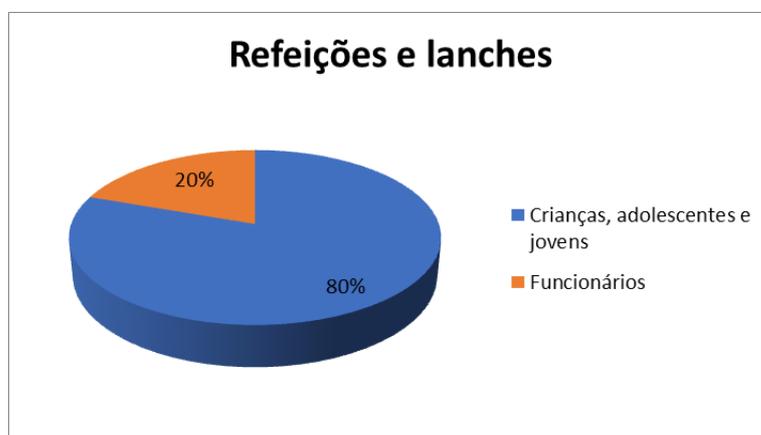


Gráfico 2 - Oferta de refeições 2020



É importante considerar que a instituição adotou o sistema híbrido de trabalho durante a pandemia, e os recursos destinados à alimentação foram destinados a compra de cesta básica, vale gás e vale alimentação para as famílias em maior insegurança alimentar. No total, foram entregues às famílias ao longo de 2020, 1.323 cestas físicas, 1.787 vales-alimentação, 172 vales gás. Além dos 600 chocolates doados na Páscoa, mais 600 lanches do Mc Donalds, também doados por parceiros ICA.

CAPACITAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE

O ICA acredita no potencial da sinergia das pessoas para a efetiva transformação social. Desse modo, em 2020 investiu na formação continuada de sua equipe, totalizando 2931 horas de formação em 1053 participações individuais.

Entre os principais investimentos, pode-se destacar o desenvolvimento e conclusão do PPP, bem como treinamentos e oficinas formativas nas vertentes artísticas para a atualização profissional. O gráfico a seguir representa a distribuição ao longo de 2020, em meses:

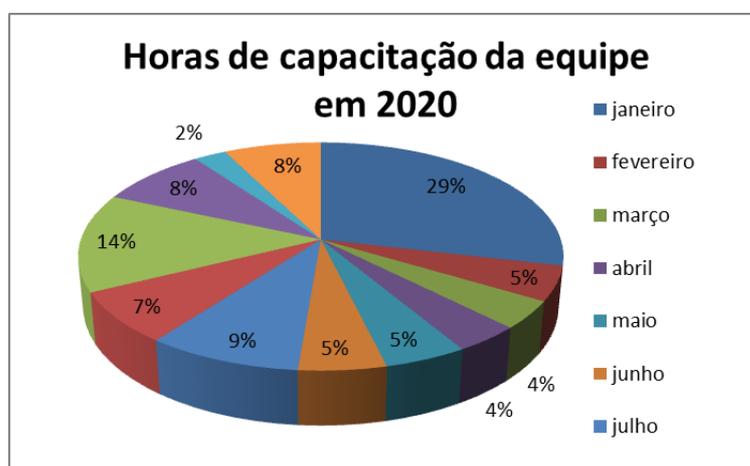


Figura 1- Distribuição das horas de formação da equipe em 2020

Atesto a veracidade das informações contidas neste relatório.

Mogi Mirim, 24 de fevereiro de 2021.

Letícia Meire Polettini
Presidente